

Time-out

1. Inleiding

Voor leerlingen voor wie thuiszitten dreigt en die tijdelijk, in crisismatige situaties, niet meer op een basisschool te handhaven zijn, is er een time-out mogelijk in het SBO of SO. De periode van een time-out plaatsing is maximaal 12 weken.

Het is allereerst van belang te voorkomen dat het zo ver komt, dat er van een 'crisisituatie' sprake is. Gezien vanuit de visie op passend onderwijs van ons samenwerkingsverband is het preventief beleid vooral een zaak van scholen en besturen zelf. De mogelijkheden voor scholen om ondersteuning te vragen, de specialistische arrangementen die beschikbaar zijn én de samenwerking van de school met het jeugdteam dienen een rol te spelen bij het voorkomen van plotselinge schooluitval van leerlingen. Er zijn ook mogelijkheden voor mediation en/of het tijdelijk plaatsen in een andere basisschool, al of niet met ondersteuning vanuit een expertisenetwerk.

3. Aanmelding

Als het toch plotseling, om wat voor reden dan ook, nodig blijkt dat een leerling gebaat is bij een tijdelijke SBO of SO onderwijsplek, dan hebben basisscholen de mogelijkheid dit te realiseren.

Om een leerling aan te melden neemt de school contact op met de betreffende bestuurscoördinator:

Kring 1: Anneke Bax, anneke.bax@agora.nu

Kring 2: Judith Kapitein, j.kapitein@zaanprimair.nl

De bestuurscoördinator gaat met de school in gesprek of er nog andere interventies mogelijk zijn om thuiszitten te voorkomen, zoals een adviestraject Bascule, de inzet van een autisme-specialist, plaatsing in een ander basisschool of een versnelde TLV-procedure.

4. Plaatsing

Als tot een time-out plaatsing besloten wordt, blijft de leerling ingeschreven bij de basisschool. De basisschool heeft voorafgaand aan plaatsing een adequaat groeidocument/OPP beschikbaar. Er vindt altijd een warme overdracht plaats en bij de start wordt het doel van plaatsing vastgesteld.

Het SBO/SO voegt daar binnen 8 weken de eigen bevindingen aan toe. Na 8 weken: eerste evaluatie met school van herkomst, SBO/SO en ouders. Bepaald wordt binnen welke termijn (met een maximum van 12 weken) het doel bereikt moet zijn, met afspraken over wie wat doet.

Het is mogelijk dat het doel nog niet bepaald kan worden en er meer informatie of meer overleg (bijvoorbeeld met ouders) nodig is. Dan worden daar de afspraken over gemaakt. De school van herkomst blijft verantwoordelijk voor de leerling en voor een adequate voortgang van de dossiervorming.