



JAARVERSLAG 2016 – 2017 en JAARPLAN 2017 – 2018

op weg naar een nieuw ondersteuningsplan 2018 -2022

Dit is het Jaarplan 2017 – 2018 van het samenwerkingsverband PO Zaanstreek. Het is het vierde en dus laatste jaarplan van de huidige planperiode 2014 - 2018. Dat wil niet zeggen dat er alleen maar sprake is van doorgaan op de ingezette lijnen. Alleen al, omdat dit het eerste jaar wordt van het samenwerkingsverband als stichting met een onafhankelijk intern toezicht, in de vorm van een Raad van Toezicht. Ook moet dit jaar de volgende stap gezet worden van het beter zichtbaar maken van de passend onderwijs middelen, met name het ondersteuningsbudget waar de schoolbesturen over beschikken, hoe deze middelen besteed worden en wat de resultaten daarvan zijn. Ook het inzichtelijk maken van de kwaliteit van basisondersteuning en de extra ondersteuning in de beide bestuurskringen van het samenwerkingsverband heeft prioriteit. In het nieuwe schooljaar focussen we ons op het terugplaatsen van leerlingen vanuit het SO en SBO naar het regulier onderwijs. Verder start in 2017 – 2018 een 'JOS & Josje' pilot om de samenwerking jeugdhulp-onderwijs te verbeteren. Dit betekent een aanvulling op de ontwikkelingen die al plaatsvinden.

Het jaarplan 2017 – 2018 baseren we op de voorlopige evaluaties van het lopende schooljaar 2016 – 2017. Waar we aan monitorcijfers refereren hebben wij de meest recente gegevens gebruikt, die van het kalenderjaar 2016. Daarmee kunnen we voor een correcte reflectie op de voortgang van doelstellingen zorgen en goede bijstellingen of aanscherpingen van doestellingen formuleren.

Elk hoofdstuk beschrijft een beleidsonderwerp van het samenwerkingsverband. Per onderdeel wordt kort een inhoudelijk verslag gedaan over 2016 – 2017. Het laatste hoofdstuk 9 betreft de voorbereidingen op het nieuwe ondersteuningsplan en dus hoe de planvorming voor de nieuwe beleidsperiode 2018 – 2022 tot stand komt.

JAARPLAN 2017 – 2018

1.b. Inspectiebeoordeling van scholen Alle scholen hebben een basisarrangement.	Verslag 2016-2017 Er zijn enkele scholen die als zwak zijn beoordeeld door de inspectie voor het onderwijs. Dit hebben besturen gemeld in het SWV-BO. Plan 2017-2018 Besturen blijven elkaar informeren. Ook over de plannen van aanpak en wat dit oplevert.	Continue	Besturen	BO
---	---	----------	----------	----

2: EXTRA ONDERSTEUNING (OP H 4.3)

Het realiseren van passende ondersteuningsvoorzieningen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2017 – 2018	Planning	Wie	rapporteren
2.a. Extra ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> - De schoolbesturen realiseren passende ondersteuningsvoorzieningen voor alle leerlingen. - Voor leerlingen voor wie de school ondersteuningsmaatregelen neemt stelt de school een groeidocument (GD)/OPP op. - Het SWV zorgt voor een uniform digitaal format voor het GD/OPP om de administratieve last te verlichten, om een betere bescherming van de privacy van gegevens en om inzicht te krijgen in kwantitatieve gegevens. 	Verslag 2016 – 2017 <ul style="list-style-type: none"> - De ondersteuningsstructuur wordt voortdurend aangepast aan wat er nodig is. Agora en Zaan Primair hebben een eigen werkwijze en ondersteuningsstructuur ontwikkeld. De Roos heeft als éénpitter in de Zaanstreek voor de extra ondersteuning aansluiting geregeld bij Agora. Vrije school Zaanstreek, De Werf en OPSPOOR (voor haar scholen in de Zaanstreek), hebben contracten met Zaan Primair afgesloten over de aansluiting bij de ondersteuningsstructuur van Zaan Primair. Daarnaast vindt budgetoverdracht voor ondersteuning (basis- en extra ondersteuning) plaats van SWV naar besturen. - Het format groeidocument/OPP is o.b.v. van evaluaties met gebruikers bijgesteld. - Het ontwerp van een web-based groeidocument/OPP is bijna afgerond. Voor de digitalisering is een overeenkomst met Parantion aangegaan. Bij de keuze is het criterium van het gebruiksgemak van groot belang geweest. Ook moet het bijdragen aan de bescherming van privacygegevens. Het vormgevingsproces vond plaats in overleg met een gebruikersgroep. Oplevering in 2017. Het SWV blijft signalen krijgen dat scholen wel eens vermijden een GD/ OPP op te stellen, omdat dit als extra werk wordt ervaren. Plan 2017 - 2018 <ul style="list-style-type: none"> - De Eigen Wijs start als nieuwe school en sluit aan bij de ondersteuningsstructuur van Zaan Primair. - Er vindt een pilot plaats voor het testen van het digitale ontwerp van het groeidocument/OPP. - Implementatie is voor de jaarwisseling voorzien. 	Pilot najaar 2017 Implementatie voor 1 januari 2018	Aantal scholen en betrokkenen Alle scholen	BO BO

JAARPLAN 2017 – 2018

<p>2.b. Expertisecentra</p> <p>Binnen het SWV zijn twee expertisecentra actief: voor kring 1: Agora Support Passend Onderwijs netwerk (ASPO) en voor kring 2: het Dienstencentrum van Dynamica XL. Het doel is dat zij een netwerk vormen.</p>	<p>2016 - 2017</p> <p>De laatste jaren hebben de expertisefuncties van Agora en Zaan Primair deels afzonderlijk ontwikkeld. Op het gebied van een aantal functies is sprake van een netwerkfunctie in het SWV: schoolmaatschappelijk werk en het onderzoek Jonge Kind groepen.</p> <p>2017 - 2018</p> <p>De volgende functies worden als expertisenetwerk verder ontwikkeld:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autisme: er vindt gerichte professionalisering plaats. Het SWV ondersteunt de opleiding van 15 autismespecialisten. Er wordt tussen de bestuursorganisaties expertise uitgewisseld en er worden afspraken gemaakt over de inzet van expertise in onderwijs en jeugdzorg. Ook de jeugdteams worden hierbij betrokken. 2. Dyslexie: er wordt volgens een met besturen en gemeenten vastgesteld plan verbetering bereikt in de remediëring, aanmelding en behandeling van EED. 	<p>Voor januari 2017</p>	<p>Coördinatie & expertisecentra</p>	<p>BO</p>
<p>2.c. SWV expertisefuncties</p> <p>Het SWV stelt expertise beschikbaar op het gebied van autisme, (psychiatrische) gedragsproblematiek en ergotherapie. De expertise is rechtstreeks beschikbaar en scholen benutten dit adequaat.</p>	<p>2016-2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergotherapeutisch advies: er was 180 uur beschikbaar en rechtstreeks toegankelijk voor alle scholen. Deze expertise werd iets meer door kring 1 scholen dan door kring 2 scholen gevraagd. Het SWV zorgt voor communicatie over deze expertisefunctie via de website. Het betreft hier eenmalige of kortdurende trajecten, over wat er voor een leerling nodig is. Dat kan gaan om advies over een aanpassing van stoel of tafel, maar ook over een langdurigere ondersteuning die nodig is. 2. Autisme expertise: ook deze expertise is rechtstreeks beschikbaar voor alle scholen. De expertise t.a.v. autisme werd geleverd door het Dienstencentrum Dynamica XL van Zaan Primair en werd vooral door kring 2-scholen benut. Dit werd duidelijk door de registratie van de inzet die na de zomer 2016 is gestart. <p>2017 – 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergotherapeutisch advies: voortzetting voor 180 uur in totaal. 2. Autisme expertise: in 2017 – 2018 is sprake van een overbruggingsjaar. De inhuur van de autisme-expert Zaan Primair is beëindigd per 1 augustus 2017. Hiervoor in de plaats is dit schooljaar, voor 0,1 wtf, een expert beschikbaar van Heliomare. Deze expert zal ook een rol spelen in het versterken van de netwerkfunctie. Het SWV zorgt voor communicatie daarover o.m. via de website en de IB-overleggen. 3. Psychiatrie en onderwijs: het Adviesteam van de Bascule wordt ingezet voor advies (10 adviestrajecten) over de extra ondersteuning voor leerlingen met ernstige gedrags- en psychiatrische problemen. Het doel is te voorkomen dat deze leerlingen uitstromen naar het SBO of SO. Het adviesteam levert een combinatie van psychiatrische en onderwijskundige expertise die in het SWV niet voorhanden is. 	<p>Jaar</p> <p>Jaar</p> <p>Alle contracten op jaarbasis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heliomare 2. Dienstencentrum Zaan Primair 1. Heliomare 2. Heliomare 3. Bascule 	<p>Monitor aan BO</p> <p>BO</p>

JAARPLAN 2017 – 2018

	<p>Het SWV faciliteert overdracht van deze expertise naar de expertisecentra en de scholen.</p> <p>4. Jonge kind: er zijn jonge kind groepen bij Dynamica XL en bij Tijdstroom ingericht. Het samenwerkingsverband heeft het onderzoek naar de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen die gebruik maken van deze voorzieningen afgerond. In 2017 – 2018 vindt vervolgonderzoek plaats naar manieren waarop de ondersteuning van jonge kinderen in de basisscholen versterkt kan worden.</p>		4. Heliomare	
<p>2.d. Hoogbegaafdheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle scholen hebben een voor hoogbegaafde leerlingen een specifiek bij hun onderwijsbehoefte aansluitend onderwijs – en begeleidingsaanbod beschikbaar. - Alle scholen zorgen voor optimale sociale integratie van hoogbegaafde leerlingen. 	<p>2016 - 2017</p> <p>Er is in 2016 een beleidsnotitie beschikbaar gekomen op de website, met een verwijzing naar de websites van de besturen voor meer specifieke informatie over de vormgeving per bestuur. Er is geen financiële informatie opgenomen over de uitgaven per schoolbestuur, omdat de vormgeving van dit beleid per bestuur te veel verschilt.</p> <p>2017 - 2018</p> <p>Voor dit schooljaar actualiseert het SWV de notitie indien nodig. Maar aangezien de ontwikkeling van dit onderwijs bij de schoolbesturen / scholen plaatsvindt, publiceert het SWV daar afzonderlijk niet over. Wat bij de verschillende besturenorganisaties ontwikkeld wordt komt in de financiële verslaglegging over 2017 van de besturen beschikbaar.</p>	Mei 2018	Besturen en coördinatie	BO

3: AANVRAGEN EN TOEKENNEN VAN TLV'S (OP H 5.3.) / SO-SBO DEELNAME (OP H 4.4.)

Een dekkend netwerk aan speciale voorzieningen en de bepaling van toelaatbaarheid van leerlingen

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2017- 2018	planning	Wie	rapporteren
<p>3.a. Bepaling van toelaatbaarheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het uitvoeren door het SWV van een zorgvuldige en op handelingsgericht denken gebaseerde procedure voor de toelating tot het SBO of SO voor scholen, instellingen, ouders en leerlingen. - De beslissingen m.b.t. toelaatbaarheid worden helder en consistent verantwoord. 	<p>2016 - 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ook dit schooljaar waren de TLV-gesprekken met ouders en de reguliere school de basis van de procedure. Uit de evaluatie van de procedure blijkt grote tevredenheid. Negatieve evaluaties worden meteen opgevolgd door nader overleg. Meteen na het gesprek krijgt de school feedback van deskundige en bestuurscoördinator. - De coördinatie constateert als leereffect van deze gesprekken dat er sprake is van verbeterde kwaliteit van de dossiers. <p>Er is aandacht geweest voor het inbouwen van voldoende tijd in de bedrijfsvoering voor de voorbereiding van de gesprekken voor deskundigen en bestuurscoördinatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er zijn afspraken gemaakt met de IB-ers en directies van het SO en SBO over een betere spreiding van de aanvragen voor verlengingen van TLV's. - Er heeft overleg plaatsgevonden tussen de deskundigen en IB-ers van SBO en SO over de gewenste kwaliteit van dossiers. 			

JAARPLAN 2017 – 2018

<p>3.c. Time-out (v.h. Noodprocedure)</p> <p>Het hanteren van een Noodprocedure, waarmee voor leerlingen die dit nodig hebben, een tijdelijke opvang in SBO of SO mogelijk is.</p> <p>Voorkomen dat de time-out gebruikt wordt om de TLV-procedure te omzeilen.</p>	<p>2016 - 2017</p> <p>De doelstelling voor maximaal 12 weken plaatsing is niet gehaald: gemiddeld is dit 16 weken geweest (2016). Ook resulteren vrijwel alle noodprocedures in SBO/SO plaatsingen. Om die reden is de mogelijkheid van een versnelde TLV-procedure ontstaan: deze aanvragen krijgen voorrang bij het SWV. Wel vindt er na 8 weken en 12 weken evaluatie plaats en is het de basisschool die de TLV-procedure verzorgt.</p> <p>2017 - 2018</p> <p>Time-out</p> <p>Het SWV stelt dit jaar € 100.000,- beschikbaar voor de <i>Time-out</i> (voorheen de Noodprocedure), naar rato van het leerlingaantal per kring verdeeld over Agora en Zaan Primair. Het SWV neemt daarom de volgende maatregelen, die eind dit schooljaar weer evalueren op effectiviteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehandhaafd blijft: <ul style="list-style-type: none"> o doel: thuiszitten voorkomen. o de voorfinanciering aan Agora en Zaan Primair, o het eigenaarschap blijft bij de basisschool: leerling blijft ingeschreven bij de basisschool. - Wijzigingen: <ul style="list-style-type: none"> o naamsverandering van noodprocedure in time-out. o in gesprek met bestuurscoördinator over plaatsing, die beoordeelt of er nog andere interventies mogelijk zijn om thuiszitten te voorkomen (o.m. een adviestraject Bascule of inzet van de autisme-specialist, of een versnelde TLV-procedure). o maximum duur plaatsing : 18 weken 	<p>Evaluatie nieuwe maatregelen juni 2018</p>	<p>Coördinatie</p>	<p>BO</p>
<p>3.d. Terugplaatsingsbeleid</p> <p>Bij plaatsing van leerlingen in SBO of SO voorzieningen (en bij daar zittende leerlingen) wordt altijd nagegaan of, en zo ja, wanneer terugplaatsing mogelijk is. i.h.k.v. terugplaatsingsbeleid worden in het SWV afspraken gemaakt. (wettelijke verplichting t.a.v. OP)</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>Evenals in voorgaande jaren kwam ook 2016 – 2017 terugplaatsing nauwelijks voor. In de TLV-gesprekken is wel stelselmatig aandacht voor de mogelijkheid terugplaatsing. Zoals gepland, is een aangescherpt beleid in juni 2017 vastgesteld. De nieuwe mogelijkheden die de wetgeving biedt zijn hierin meegenomen.</p> <p>2017 - 2018</p> <p>Bij de terugplaatsing zelf is goede begeleiding noodzakelijk. Daarom is de taak van retourbegeleider in het leven geroepen. Dynamica XL stelt dit schooljaar een retourbegeleider voor twee dagen per week beschikbaar om naar schatting tien terugplaatsingen te begeleiden, dit kost 35.000,-. Wanneer Tijstroom aan terugplaatsing toekomt, zal daar ook tijd en geld voor vrijgemaakt worden. De bekostiging: het SWV financiert achteraf, o.b.v. een verantwoording van uren en inzet.</p>	<p>Implementatie begeleiden</p>	<p>Door Coördinatie (uitgangspunten) en bestuursorganisaties</p>	<p>Evaluatie in BO</p>

JAARPLAN 2017 – 2018

<p>3.e. Onderzoek Jonge Kind groepen</p> <p>In september 2016 is besloten tot een onderzoek naar de groei van de jonge kind groepen bij SO en SBO om de nodige capaciteit aan bij SBO en SO vast te stellen en om te bekijken hoe basisscholen deze leerlingen beter kunnen ondersteunen.</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>In september 2015 is besloten tot een onderzoek naar de groei van de jonge kind groepen bij SO en SBO om de nodige capaciteit bij SBO en SO vast te stellen en om te bekijken hoe basisscholen deze leerlingen beter kunnen ondersteunen. De 1^{ste} fase van dit onderzoek is eind 2016 opgeleverd. Dit betrof onderzoek naar de dossiers van de laatste jaren in deze groepen ingestroomde leerlingen. Belangrijke resultaten zijn dat er niet van groei of verzwaring sprake is, maar wel van een zware multiproblematiek bij deze kinderen. De gegevens van het dossieronderzoek zijn geanalyseerd en beschreven.</p> <p>2017 - 2018</p> <p>De 2^e fase van het onderzoek, naar passende ondersteuningsmogelijkheden in het regulier onderwijs, vindt dit schooljaar plaats. Eerst wordt een actie-onderzoeksplan ontwikkeld. Het doel is op grond van het onderzoek beleidsconsequenties voor het samenwerkingsverband te formuleren.</p>	<p>Voorstel 2^e deel onderzoek: november 2017 Voorstel nieuw beleid: juni 2018</p>	<p>(uitvoering)</p> <p>Externe onderzoeker (van Helio-mare) en coördinatie</p>	<p>BO</p>
--	--	--	--	-----------

4: SAMENWERKING MET GEMEENTEN

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2017 - 2018	planning	Wie	rapporteren
<p>4.a Overlegstructuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - De basisafspraken worden vastgelegd in het bestuurlijke OOGO over zowel het OP als het jeugdplan. - De coördinatie voert regelmatig overleg met de gemeenten over de voortgang in de uitvoering van de afspraken. - Er vindt afstemming met de onderwijsagenda (schoolbesturen – gemeenten) 	<p>2016 – 2017</p> <p>De basisafspraken over de inhoud en vorm van overleg tussen SWV en gemeenten worden vastgelegd in het bestuurlijke OOGO over zowel het OP als het jeugdbeleid. Het bestuur heeft geconstateerd dat het OOGO over het jeugdbeleid nog steeds moet plaatsvinden. Hierover, met een opsomming van de onderwerpen, heeft het SWV de gemeenten een brief geschreven. Het OOGO is toegezegd en zal in oktober 2017 plaatsvinden.</p> <p>De coördinatie voert regelmatig overleg met de gemeenten over de voortgang in de uitvoering van de alle werkafspraken. Er is voortdurend afstemming over de onderwijsagenda. Het overleg in het zgn. kernteam, ambtenaren van de gemeenten en de coördinatie, heeft naar verwachting gefunctioneerd. Het biedt de gelegenheid op alle punten van samenwerking de voortgang te verzekeren. Agendering vindt plaats door zowel gemeente als coördinatie. Er vindt een goede doorvertaling van afspraken en voorstellen naar BO en praktijk plaats</p> <p>2017 - 2018</p>			

JAARPLAN 2017 – 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - Het OOGO over het jeugdbeleid vindt plaats in oktober 2017 - Handhaving van de overlegstructuur met aandacht voor de efficiëntie. 	Regelmatig	Coördinatie	Jaarverslag
<p>4.b. Thuiszitters</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle thuiszitters zijn in beeld. - Voor elke thuiszitters wordt z.s.m. een passende onderwijsplek gerealiseerd. - Het streven is 0% thuiszitters. - De doorzettingsmacht is geregeld. 	<p>2016 – 2017</p> <p>In dit schooljaar is het SWV gestart met het regelmatig volgens het inspectieformat inventariseren en melden van thuiszitters. De inventarisatie betreft zowel het absolute als relatieve verzuim. Er bleken bij elke kwartaalmelding wel 1 of 2 thuiszitters te melden. Het is een keer voorgekomen dat een leerling op twee achtereenvolgende meldingen als thuiszitter voorkwam. 1 leerling is het hele schooljaar thuiszitter geweest. De coördinatie werkt in het geval van een thuiszitter altijd nauw samen met gemeente (Leerplicht) en jeugdzorg en neemt indien nodig initiatief om oplossingen te bereiken. Het SWV heeft vrijwel altijd een aanbod gehad, maar heeft te maken met ouders die het aanbod niet wilden accepteren. Dit was ook het geval bij de leerling die het hele jaar thuiszit. Er is veel tijd gaan zitten in het regelen van zaken rond thuiszitters.</p> <p>Doorzettingsmacht is belegd bij het SWV-bestuur. Als het nodig is, zorgen besturen in overleg altijd voor een plek.</p> <p>2017 - 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Om alle afspraken rond thuiszitters vast te leggen en alle nodige partijen daaraan te binnen is een Zaans thuiszitterspact in voorbereiding. Vooral de instellingen betrokken bij de Veilig Thuis afspraken zijn voor het samenwerkingsverband vaak buiten beeld. De communicatie met deze instellingen moet beter. Dat is een belangrijk doel van het thuiszitterspact. 2. Het SWV blijft actief in het voorkomen van thuiszitten. 3. Er is dit schooljaar aandacht voor preventie. Onderzocht wordt hoe de verzuimaanpak verbeterd kan worden. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voor december 2017. 2. Continue 3. Plan sept 17, implementatie z.s.m. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coördinatie, gemeenten, en betrokken instellingen 2. Coördinatie 3. Coördinatie, gemeenten, GG&GD 	BO
<p>4.c. Leerplicht/leerlingen met ontheffing</p> <p>Het vergroten van de onderwijskansen voor leerlingen met een ontheffing van leerplicht.</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>Nieuwe aanvragen voor vrijstelling werden in 2016 ook altijd beoordeeld door een orthopedagoog, die namens het SWV adviseerde over mogelijkheden voor onderwijsdeelname. Afspraak is dat de gemeenten alleen in evidente gevallen of na 2 x verlengen van een tijdelijke vrijstelling, een permanente vrijstelling afgeven. In 2016 – 2017 zijn afspraken gemaakt over mogelijkheden voor onderwijs voor de leerlingen met een permanente ontheffing. Er is een plan vastgesteld: <i>Startplan weer onderwijs</i>. Hierbij gaat het o.m. om het scheppen van onderwijsmogelijkheden voor kinderen op het KDC: de zgn. Kanzklas van Dynamica XL.</p> <p>2017 - 2018</p>	Juni 2016	Coördinatie-	BO

JAARPLAN 2017 – 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - Het plan wordt onderdeel van het thuiszitterspact. - We volgen een stap voor stap benadering in de uitvoering van het plan. Er vindt overleg plaats met instellingen die leerlingen met een vrijstelling opvangen. Overleg met de orthopedagogische instelling de Regenboog heeft al tot afspraken geleid. 		leerplicht-SO- GGD	
<p>4.d. Aansluiting onderwijs – jeugdzorg</p> <p>Gemeenten en SWV hebben gezamenlijk als doel de aansluiting tussen scholen en jeugdhulp te optimaliseren om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeugdhulp preventief en als eerste én deels als tweede lijn in te zetten, - Scholen te ondersteunen bij hun rol in de vroeg-signalering - Een snelle en niet-bureaucratische overgang tussen school, onderwijsondersteuning en jeugdhulp voor ouders en leerling - Schoolmaatschappelijk werk (SMW) positioneren en ontwikkelen als verbinding tussen school en jeugdhulp. 	<p>2016 – 2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In 2016 is gestart met kwartaaloverleg van SWV-gemeenten-schoolmaatschappelijk werkers en de leidinggevenden van de Jeugdteams. 2. Ter verbetering van de aansluiting Jeugdteams en scholen hebben de gemeenten en het SWV ontwikkeltrajecten opgestart. Het gaat om samenwerkingstrajecten, waarbij een school, SMW, een jeugdteam en eventueel andere instellingen gezamenlijk een aspect van de aansluiting gericht gaan verbeteren. Het was de bedoeling dat elk jeugdteam betrokken is bij tenminste een van de ontwikkeltrajecten, samen met een school van elk van de grotere schoolbesturen. Scholen die deelnemen, moeten bereid zijn tot actief delen van ervaringen met collega-scholen. 3. Knelpunten daarin worden regelmatig besproken in het zgn. kwartaaloverleg: jeugdteamleidinggevenden, SMW, SWV en gemeente. <p>2017 - 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het doel van het positioneren van SMW en ontwikkelen als verbinding tussen school en jeugdteams blijft een aandachtspunt, vooral incidentbespreking. 2. Verdere uitwerking en uitvoering van de ontwikkeltrajecten. In 2017 – 2018 volgt een rapportage over de opbrengsten. 3. Uitvoering 'JOS en JOS-je' pilot met 10 scholen in een samenwerking met gemeenten en jeugdteams. 4. De ontwikkeling van een kaderplan over alle onderwijszorgarrangementen met de gemeente. T.b.v. de thuiszitters, specialistische jeugdhulp en maatwerktrajecten rond leerlingen werken het SWV en de gemeente vanuit principes en uitwerkingsideeën die in een overkoepelend plan samengevat kunnen worden. Daarmee wordt het voor ketenpartners en iedereen die er mee te maken heeft duidelijker welke afspraken er zijn. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continu 2. Coördinatie 3. September-december 2017 4. September-november 2017 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SMW-ers, coördinatie, jeugdteams en gemeente 2. Coördinatie 3. Coördinatie, gemeente, van Montfoort. 4. Gemeente - coördinatie 	BO

JAARPLAN 2017 – 2018

<p>4.e. Leerlingvervoer</p> <p>SWV vervult een adviesfunctie bij individuele gevallen voor de gemeenten, gericht op compensatie van kosten van leerlingvervoer voor leerlingen naar de dichtstbijzijnde <i>geschikte</i> school.</p>	<p>2016 – 2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De adviesfunctie van het SWV wordt goed benut. In 2016 is ingevoerd dat tijdens een TLV-gesprek standaard aandacht wordt besteed aan de eventuele noodzaak tot het regelen van leerlingvervoer, als de dichtstbijzijnde school niet vanzelfsprekend de meest geschikte school is. 2. De gemeente is in 2016 een interactief proces gestart om te komen tot een nieuwe verordening. De verordening is vastgesteld en vraagt om een grotere betrokkenheid van de jeugdteams. De afgesproken interactiviteit met de directies van de SBO en SO scholen is niet tot stand gekomen. De nieuwe procedures betekenen dat de SBO- en SO-scholen meer dan ooit tevoren ouders moeten bijstaan. Om en directeur te citeren: ‘Het is een ramp’. <p>2017 - 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - De coördinatie gaat op dezelfde voet door met advisering naar de gemeente over leerlingvervoer naar de dichtstbijzijnde en meest geschikte school in individuele gevallen. - Verbetering van de uitvoering van de verordening voor de leerlingen van het SBO en SO. Het SWV streeft ernaar dat deze scholen een formeel vastgelegde rol in de verordening krijgen, die minder intensief moet worden. 	<p>Continu</p> <p>September-oktober 2017</p>	<p>Coördinatie</p> <p>Coördinatie, gemeente en S(B)O directies</p>	<p>Jaarverslag / BO</p>
<p>4.f. dyslexie</p> <p>Alle scholen werken met het Convenant dyslexie PO-VO Zaanstad (2010) en daaruit voortvloeiend met het Protocol Leesproblemen en Dyslexie.</p> <p>Sinds 1 januari 2015 is de bekostiging van diagnostiek en behandeling van Enkelvoudige Ernstige Dyslexie (EED) een zaak van de gemeenten. De gemeente bekostigt de dyslexiebehandeling.</p>	<p>2016 – 2017:</p> <p>Sinds 1 januari 2015 bekostigen de gemeenten diagnostiek en behandeling van EED. De gemeenten hebben onderzoek laten doen naar de overschrijding van het budget. Er wordt in totaal meer EED behandeling uitgevoerd dan volgens de landelijke norm te verwachten valt. Er blijken scholen boven de norm aan te vragen en scholen die niet aanvragen. Bovendien is er relatief veel geld gemoeid met diagnostiek, om onterechte aanvragen uit te filteren. De gemeenten en het SWV hebben met de dyslexiespecialisten van de schoolbesturen een integraal plan opgesteld om de problemen op te lossen. Het plan voorziet ook in preventieve activiteiten</p> <p>2017 - 2018</p> <p>Uitvoering van het driejaar-plan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preventieprogramma BOUW invoeren - Expertisewerkgroep instellen met ondersteuning vanuit het SWV. 	<p>Vlgs. driejaar planning.</p>	<p>Coördinatie met dyslexiespecialisten</p>	<p>BO</p>

5: DOORGAANDE LIJNEN (H 4.3 OP)

Het realiseren van een doorgaande lijn van de voorschoolse voorzieningen naar het basisonderwijs en van het basis- naar het voortgezet onderwijs

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2016 - 2017	planning	Wie zet	rapporteren
<p>5.a. Voorschool - PO</p> <p><u>Doorgaande lijn voorschool – PO:</u> Het SWV streeft naar overdrachtsafspraken tussen PSZ/VVE/KDV/MKD en scholen ter verbetering en borging van de doorgaande lijn voorschool-PO.</p>	<p>2016 – 2017 Er is veel communicatie geweest tussen de coördinatie en voorschoolse voorzieningen. Ook met het VTO team. Resultaat is dat de bestuurscoördinatoren waar nodig betrokken worden bij de advisering over de onderwijsmogelijkheden van zeer jonge kinderen. Ook is herhaaldelijk gecommuniceerd dat instellingen in de voorschoolse sfeer, geen schooladviezen moeten afgeven. Er is daarom sprake van heldere overdrachtsafspraken.</p> <p>2017 - 2018 Voortgaan met bovengenoemde afspraken. Het gevoel is dat dit aandacht blijft vragen, vanwege de soms ernstige problematiek van zeer jonge kinderen.</p>	<p>Continu</p>	<p>Coördinatie, voorzieningen, deskundigen TLV</p>	<p>BO</p>
<p>5.b. PO – VO</p> <p>Uitvoering afsprakenkader over diverse thema's, waaronder in ieder geval: afstemming PO – VO over begrip basis- en extra ondersteuning, doorlopende arrangementen, afstemming ondersteuningstoewijzing</p>	<p>2016 – 2017 Het convenant dat hiervoor tussen PO en VO en gemeente in 2014 is vastgelegd wordt uitgevoerd. Er is een regelmatige afstemming tussen beide SWV-en hierover.</p> <p>2017 - 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voortgang van de uitvoering van het convenant. - Er is extra aandacht voor de overdracht van leerlingen die in het VO wel begeleiding nodig hebben, over het hanteren van een OPP in het basisonderwijs. 	<p>Continu</p>	<p>Coördinatie / SWV VO</p>	<p>BO</p>

JAARPLAN 2017 – 2018

6: DE ORGANISATIE VAN HET SWV

Het samenwerkingsverband is optimaal faciliterend en voert haar taken goed uit

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2017 - 2018	planning	Wie	rapporteren
6.a. Governance				
6.a.1. Toezicht en bestuur <ul style="list-style-type: none"> - Er is sprake van een goed functioneren van een intern toezicht 2014 – 2018. - De rechtspersoon wordt gewijzigd van vereniging naar een stichting. - Het interne toezicht wordt onafhankelijk georganiseerd. 	<p>2016 – 2017</p> <p>Het samenwerkingsverband had het interne toezicht in 2016 – 2017 nog onafhankelijk geregeld. De ALV was de toezichthouder en het bestuur was verantwoordelijk voor de beleidsontwikkeling en de uitvoering. Een groot deel van de uitvoering is gemandateerd aan de coördinatie. In 2016 – 2017 zijn de voorbereidingen voor het aanstellen van een Raad van Toezicht getroffen: er is een profiel opgesteld en een wervingsprocedure uitgevoerd. Ook hebben in 2016 – 2017 door de speciaal onderwijs besturen van buiten de Zaanstreek hun vertrek aangekondigd uit de Vereniging SWV PO Zaanstreek. Daarom is besloten tot een wijziging van rechtspersoon. De verenigingsvorm wordt omgezet in die van een stichting. Dit proces is vrijwel afgerond. Er wordt een stichting opgericht waarbij de raad van toezicht wordt aangesteld. Dit heeft geleid tot een aanpassing van het ondersteuningsplan. De OPR heeft hiermee instemming verleend. Nieuwe documenten die het functioneren van de nieuwe structuur regelen zijn: een toezichtskader, een reglement raad van toezicht, een bestuursreglement, een managementstatuut.</p> <p>2017 - 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het transitieproces afronden - Implementeren van de nieuwe werkwijze 	Voor december 2017	BO-raad van toezicht, coördinatie	BO-raad van toezicht
6.a.2. Management <p>Het management is voor langere tijd ingericht passend bij de toezichtstructuur</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>De managementstructuur is ongewijzigd gebleven, maar de taken zijn opnieuw uitgewerkt in het managementstatuut.</p> <p>2017 – 2018</p> <p>De beschikbare managementtijd is aangepast: de onafhankelijke coördinator is nu, evenals beide bestuurscoördinatoren, aangesteld voor 24 uur (voor 1 jaar). Er zijn verder geen aanpassingen of wijzigingen voorzien. Aanpassingen zullen dit jaar worden besproken in het kader van de nieuwe planperiode 2018-2022. In dat kader wordt de huidige werkwijze geëvalueerd.</p>	2017-2018	Coördinatie / BO	BO

JAARPLAN 2017 – 2018

<p>6.a.3. OPR</p> <p>SWV streeft naar een goede communicatie met de OPR en benut de OPR ook voor het verkrijgen van draagvlak voor haar beleid. Dat betekent dat de OPR naast de formele rol van instemming geven met het Ondersteuningsplan, ook een (niet formele) adviserende medezeggenschapsfunctie heeft ten aanzien van de beleidsontwikkeling en uitvoering.</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>Het overleg met de OPR is gemandateerd aan de coördinatie en wordt standaard uitgevoerd door de onafhankelijke coördinator en op agendapunt met de bestuurscoördinatoren. Er is afscheid genomen van de voorzitter en secretaris. Deze functies zijn opnieuw ingevuld. De OPR heeft een scholingsbijeenkomst gevolgd over de positionering en werkwijze. De coördinatie heeft de nieuwe leden geïnformeerd over het beleid van het SWV, inclusief het financiële beleid. In de OPR bijeenkomsten zijn verder aan de orde geweest: de wijzigingen in de governance, het nieuwe terugplaatsingsbeleid en de nieuwe begroting. Er is met de OPR een nieuwe, op de nieuwe regelgeving aangepast, OPR-statuut vastgesteld. De OPR maakte gebruik van de ondersteuning van de bestuurssecretaresse van het SWV.</p> <p>2017 – 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnieuw invullen van de vacatures na vertrek van enkele leden. Er dient ook wederom een nieuwe voorzitter te worden gekozen. - Tijdsige uitbetaling van de vakantie-vergoedingen - Met de schoolbesturen op basis van wensen van OPR t.a.v. taakurenregeling afspraken bijstellen of bevestigen. 	<p>September - oktober</p> <p>2017-2018</p> <p>September - oktober</p>	<p>Coördinatie / BO</p> <p>Coördinatie</p>	
<p>6.b. Advisering door directies en werkgroepen</p>				
<p>6.b.1. Programmaraad</p> <p>Doelen Programmaraad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het bewaken van het functioneren van de TLV-procedures in relatie tot de visie van het SWV. (instroom SBO en SO) 2. Adviseren over de kwaliteit van het SBO, SO en BaO in relatie tot elkaar. 3. Adviseren over de financiële stromen tussen regulier en S(B)O onderwijs. 	<p>2016 – 2017</p> <p>Activiteiten van de programmaraad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een gesprek met de SWV - deskundigen en coördinatie over de TLV-procedure. - Een bezoek aan de SO-afdeling van Dynamica XL, aan de Tjotterlaan. - Tweemaal deelname aan het SWV - SBO/SO overleg. Onderwerpen van overleg waren: de monitor 2015-2016, het LECSO doelgroepenmodel, de bekostigingsstructuur van het SO, de noodprocedure de plaatsing van een leerling bij Landzijde zorgboerderijen (het arrangement Klas en Gras) en het terugplaatsingsbeleid. <p>De programmaraad heeft haar vertrouwen uitgesproken in het functioneren van de TLV procedure.</p> <p>2017 - 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnieuw de samenstelling van de programmaraad bespreken en zo nodig aanpassen. - Doorgaan met de aansluiting bij SWV-SBO/SO overleg en locatiebezoeken aan SBO en SO-scholen. 	<p>September-november</p> <p>2017 – 2018</p>	<p>Besturen / Coördinatie</p>	<p>BO</p> <p>Deelnemers overleg</p>

JAARPLAN 2017 – 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwerpen ter bespreking: de time-out als arrangement, uitvoering terugplaatsingsbeleid, de resultaten van het onderzoek jonge kind 1^{ste} en de opzet voor de 2^e fase, en de resultaten van de zorgbekostiging. 		Deelnemers overleg	
<p>6.b.2. SWV – SO/SBO overleg</p> <p>Doel is op het niveau van het SWV (coördinatie) met SBO en SO scholen in de Zaanstreek beleidsafstemming te onderhouden.</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>Afstemming heeft plaatsgevonden over:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De monitor 2015 - 2016 - Plaatsing van een leerling bij Landzijde zorgboerderijen (het arrangement Klas en Gras) - Het Jonge Kind onderzoek - Leerlingen met ontheffing van leerplicht en het startplan weer naar school. - Bekostiging structurele onderwijs/zorg-arrangementen - De samenwerking van de jeugdteams en de SBO's - De uitvoering van de Noodprocedure / Time out - Het terugplaatsingsbeleid - Samen met de IB-ers en SWV-deskundigen: de kwaliteit van de dossiers i.v.m. verlenging van de TLV - Expertise (Psychiatrische) gedragsproblematiek - Leerlingenvervoer <p>2017 – 2018</p> <p>Onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstemming onderhouden over bovenstaande onderwerpen - Verdere uitwerking van de SWV-coördinatie en SBO/SO scholen bij terugplaatsingen van leerlingen. - De resultaten van de aanvullende zorgbekostiging. - De analyse van Zaan Primair/kring 2 van de stijging van de deelname SBO. 	Coördinatie / deelnemers overleg	Hele jaar	BO
<p>6.c. Bedrijfsvoering / financieel beheer</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Het SWV voldoet aan de wettelijke voorschriften met betrekking tot de financiële verslaglegging. - Het voldoen aan de Regeling Jaarverslaglegging Onderwijs en de Richtlijnen Jaarverslaglegging - uitvoering volgens het handboek administratieve organisatie (januari 2015) - Middelen van de reserve boven de € 150.000,- 	<p>2016 – 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is conform deze doelstellingen gewerkt. Het jaarverslag 2016 is inhoudelijker ingevuld en de monitor 2015 – 2016 is toegevoegd. - Het doel was een negatieve exploitatie te bereiken, om in te lopen op de reserve. Dit is niet gelukt en de reserve was bij het sluiten van 2016 weer verder opgelopen. <p>2017 – 2018:</p>			

JAARPLAN 2017 – 2018

worden toegevoegd aan het ondersteuningsbudget.	- Er is nu door een forse ophoging van het ondersteuningsbudget (naar € 300,- per leerling) negatieve begroting vastgesteld voor dit schooljaar. Het doel is in maximaal 3 jaar de reserve teruggebracht te hebben tot maximaal 150.000,-.	conform P&C cyclus	Coördinatie / controller	BO / raad van toezicht
---	--	--------------------	--------------------------	------------------------

7: DE COMMUNICATIE VAN HET SWV

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2017 - 2018	Planning	Wie	rapporteren
<p>Communicatie Goed communiceren met de doelgroepen en betrokkenen van het SWV.</p>	<p>2016 – 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is dit jaar een derde info-krant uitgebracht door het SWV met een brede verspreiding onder scholen en ketenpartners. De krant bood informatie over de ontwikkeling van passend onderwijs in ons SWV op diverse niveaus: bij ouders, scholen, management en bestuur. De belangrijkste aspecten van de studieochtenden vormen de kern van de inhoud van de krant. Dit jaar werd de krant weer in eigen beheer voorbereid en uitgevoerd, met journalistieke ondersteuning. - De website is het belangrijkste communicatiekanaal van het SWV. <p>2017 – 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ook dit jaar brengt het SWV een krant uit. Er zal extra aandacht aan het nieuwe ondersteuningsplan 2018 – 2022 worden besteed. We zullen eenzelfde opzet hanteren als in 2015-2016: opzet in eigen beheer met journalistieke ondersteuning. - De website als belangrijkste communicatiekanaal van het SWV krijgt een revisie. Het doel is dat voor scholen belangrijke actuele documenten eenvoudig te vinden zijn en dat er op overzichtelijke wijze aan nieuwe ontwikkelingen aandacht kan worden besteed. 	Opzet < maart 2017 Productie < 16 mei 2017	Coördinatie	BO

8: DE KWALITEIT VAN HET SWV

Doelen OP (2014-2018) / nieuwe doelen	Wat bereiken we in 2017 - 2018	planning	Wie	rapporteren
<p>7.a. Kwaliteitsbeleid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigen monitoren en inzicht in de resultaten van het SWV in relatie tot onze doelen. - Het SWV heeft zorg voor kwaliteit door systematische zelfevaluatie, planmatige kwaliteitsverbete- 	<p>2016 – 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - De monitor is verbeterd. Na analyse zijn verbeteringen aangebracht. - De evaluatie van de TLV-procedures noopten niet tot verbetering: er was veel tevredenheid. - De evaluatie van de TLV-procedure liet wel manco's aan de dossiers vanuit de SBO en SO 			

JAARPLAN 2017 – 2018

<p>ring, jaarlijkse verantwoording van gerealiseerde kwaliteit en borging van gerealiseerde verbeteringen.</p>	<p>scholen zien. Daar is in overleg met de directies en IB-ers aandacht aan besteed.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Om de te grote pieken in de hoeveelheid aanvragen te voorkomen zijn nieuwe afspraken gemaakt over de tijdstippen voor het indienen van de verlenging van TLV door SBO en SO. - Er is nieuw beleid vastgesteld t.a.v. de verantwoording door besturen van de middelen voor ondersteuning die zij krijgen overgedragen van het SWV. De eerste verantwoording over 2016 vertoont nog veel gebreken. <p>2017 - 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - De verantwoording door besturen van de middelen voor ondersteuning passend onderwijs, die zij krijgen overgedragen van het SWV, kan over 2017 na de eerste ervaring met 2016 worden verbeterd. Welke verbetering gewenst is wordt in september 2017 vastgesteld. Daar maken ook kwalitatieve rapportages deel van uit, zoals tevredenheidsonderzoeken. 	<p>Sept. 2017 – Febr. 2018</p>	<p>Coördinatie / besturen</p>	<p>BO</p>
<p>7.b. Professionaliseringsagenda</p> <p>Het SWV organiseert studiemomenten voor directeuren en intern begeleiders.</p>	<p>2016 – 2017</p> <p>In november 2016 is een studiedag georganiseerd voor alle IB-ers van de Zaanstreek scholen. Belangrijke onderwerpen waren het arrangeren van extra ondersteuning en hoe gedrag van kinderen is te duiden en hoe je dat kunt beïnvloeden.</p> <p>In februari 2017 werd een studieochtend voor het management georganiseerd. Belangrijk onderwerp was de stand van zaken in de ontwikkeling van passend onderwijs en omgaan met diversiteit.</p> <p>Op beide ochtenden was ook aandacht voor de aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp.</p> <p>2017 - 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ook dit jaar zullen weer studieochtenden worden georganiseerd voor IB-ers en directeuren. De onderwerpen worden nog ingevuld. Er zal aandacht zijn voor praktijkvoorbeelden van inzet van het (structurele) ontwikkelbudget, voor arrangementen, het terugplaatsingsbeleid en diversiteit. - Vanuit de ervaringen rond de leerlingondersteuning en TLV-procedures benoemen van professionaliseringsdoelen passend onderwijs, die relevant zijn voor de professionaliseringsagenda van de bestuursorganisaties. - Start scholing autisme (Practitioner Autisme i.s.m. Fontys Hogescholen). 15 deelnemers vanuit het SWV zullen meedoen aan de Practitioner. - Zie verder onder: de expertisefunctie van het SWV. 	<p>Volgens planning studiedagen.</p> <p>Hele jaar</p>	<p>Coördinatie</p> <p>Coördinatie</p>	<p>BO</p> <p>BO</p>

9: ONDERSTEUNINGSPLAN 2018 - 2022

Thema-werkgroepen	onderwerpen	planning	Wie
<p>De ontwikkeling van een nieuw ondersteuningsplan op systematische (projectmatige) wijze, middels een kortdurend, open, transparant en gefaseerd proces. De belanghebbenden van het samenwerkingsverband voldoende mogelijkheden hebben hun inhoudelijke bijdrage te leveren.</p>	<p>2016 – 2017 Het samenwerkingsverband is met het proces gestart op 18 april 2017, met een bijeenkomst van bestuur en coördinatie. In deze bijeenkomst zijn de eerste ideeën ontwikkeld voor de nieuwe planperiode. Aan de hand van pitches en stellingen zijn elementen verkend voor een visie op de nieuwe planperiode en de eerste ideeën voor wat moet blijven en voor de nodige veranderingen in de uitvoering. De opbrengst wordt benut voor het nieuwe ondersteuningsplan, en het formuleren van vragen aan interne betrokkenen en externe ketenpartners.</p> <p>2017 - 2018 In het proces is het van belang dat de externe belanghebbenden een duidelijke inbreng kunnen hebben. Ook de interne belanghebbenden dienen hun inbreng te kunnen hebben, maar er is rekening te houden met hoge werkdruk van vooral intern begeleiders. Ons samenwerkingsverband is zo georganiseerd, dat de coördinatie veel voeling heeft met de diverse belanghebbenden (zowel in- als extern), waardoor al veel inzicht verwacht mag worden in wat op draagvalk kan rekenen.</p> <p>In dit routeplan worden de strategische onderwerpen die relevant zijn voor het nieuwe ondersteuningsplan benoemd. Dit zijn de onderwerpen waarvoor het proces de inhoud moet opleveren, zodat zij samen het nieuwe ondersteuningsplan kunnen vormen.</p> <p>Proces in stappen 1) <i>Inventariseren strategische kwesties</i> Tijdens deze stap inventariseert de coördinatie relevante strategische kwesties en de inhoudelijke input daarvoor voor de beleidsperiode 2018 - 2022. Zie voor de onderwerpen onder 4).</p> <p>Intern in het SWV: dit gebeurt via een brede inventarisatie onder de diverse gremia: de leden van het bestuur voor een aanscherping van gedane uitspraken en aanvullende onderwerpen. De besturen betrekken hier de eigen scholen en interne adviesgroepen bij. De coördinatie betreft hier IB-ers en directeurs bij die willen bijdragen aan de ideeënvorming. De coördinatie zet mogelijk een inventariserende enquête uit. De gremia van experts en deskundigen vanuit de bestuursorganisaties, de SWV-deskundigen, schoolmaatschappelijk werkers en de OPR wordt om een inbreng gevraagd.</p> <p>Extern: voor de inbreng van de externe ketenpartners, zoals het SWV VO, de gemeenten en overige ketenpartners, benut het SWV de bestaande overleggen.</p>	<p>1. Sept. – nov. 2017</p>	<p>De coördinatie is verantwoordelijk voor het proces en rapporteert over de voortgang tijdens bestuursvergaderingen en op in dit plan opgenomen specifieke momenten.</p> <p>Coördinatie</p>

JAARPLAN 2017 – 2018

		<p>Daarnaast betreft de coördinatie evaluaties, (jaar)verslagen, meerjarenbegroting 2017-2027, eventuele inspectierapportage en de enquêtes bij de planvorming.</p> <p>Voor de bijeenkomsten en rondetafelgesprekken bereidt de coördinatie (zeer beknopte) besprekmemo's voor, waarin wordt ingegaan op de volgende punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waar gaat de strategische kwestie over? • Welk beleid voert het samenwerkingsverband op dit moment? • Wat zijn de laatst bekende resultaten van dit beleid? (Gewenste en niet gewenste effecten) • Welke relevante ontwikkelingen gaan een rol spelen in de komende beleidsperiode? • Welke beleidsdoelen zijn wenselijk en haalbaar voor de volgende beleidsperiode? • Welke activiteiten zijn nodig om deze doelen te behalen? <p>2) <i>Voorlopige formuleringen voor deelplannen /strategische onderwerpen.</i></p> <p>Een eerste versie van het OP wordt voorlopig vastgesteld in een bestuurlijke conferentie in december 2017 en vervolgens per email gecommuniceerd naar belanghebbenden, die in de gelegenheid worden gesteld hier uiterlijk half januari 2018 op te reageren.</p> <p>3) <i>Voorgenomen besluit bestuur</i></p> <p>4) <i>OPR</i></p> <p>5) <i>Finale besluitvorming bestuur</i></p> <p>6) <i>goedkeuring raad van toezicht</i></p> <p>7) <i>OOGO</i></p> <p>8) <i>per 1 mei 2018 bij de inspectie</i></p> <p>In het aanloopproces naar besluitvorming worden OPR, raad van toezicht en gemeenten geraadpleegd om ver-rassingen aan het eind van het proces te voorkomen.</p>		
			2. Dec. 2017	
			3. Febr. 2018	
			4. Febr. 2018	
			5. Maart 2018	
			6. Maart 2018	
			7. April 2018	
			8. 30 april 2018	